

ПРИНЯТО  
протокол заседания  
педагогического совета МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №87»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол № 5 от 14 марта 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №87»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
*Олеся* А.Н.Сафина  
Приказ № 18/5-02 от «14» 02 20 19 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительной образовательной деятельности**  
**в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ**

Вводится с «28» 03 20 19 г.

г. Нижнекамск

# **Положение о дополнительной образовательной деятельности**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №87» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее ДООУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **2. Цели, задачи и содержание деятельности.**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья воспитанников.
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

-формирование общей культуры воспитанников ;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы и сроки обучения по ним разрабатываются Учреждением, принимаются Педагогическим советом, утверждаются заведующим. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года.

2.3. ДОУ организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом.

2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения

Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

В кружках наполняемость групп 10-12 человек, в возрасте от 2-х лет ,число занятий не более 2-х в неделю – для детей от 3 лет, не более 1 раза – для детей до до 3-х лет.

Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ДОУ самостоятельно.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников запрещается.

2.6. В ДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственных языках Республики Татарстан –русском и татарском.

### **3. Организация деятельности.**

3.1. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников старшим воспитателем ДОУ по представлению педагогов с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей).

3.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ ДОУ может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха воспитанников, родителей (законных представителей).

3.3. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДОУ организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий .

ДОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для воспитанников детей-инвалидов.

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных воспитанников, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.